

—読解力向上に向けたこれまでの取り組み—

- 各教科等の授業において、「つなげて読む」「比べて読む」「重ねて読む」活動を意識した授業を展開することで、生徒の「探求する読み」の力の伸長を図った。
- 「さいたま市 GIGA スクール構想」により整備された1人1台端末等を最大限に活用した授業を展開し、生徒の「個別最適な学び」を充実させるとともに、教師のICTスキルの向上を図った。

【令和2年度】

| | |
|--------|---|
| 4月10日 | さいたま市教育委員会より「読解力向上等」の研究委嘱を受ける。 |
| 5月28日 | 校内研修会を実施し、「PISA」の読解力に関する問題への理解を深めた。 |
| 夏季休業中 | 校内研修会を実施し、「読解力向上」に重点をおいた指導案の作成・検討を行った。 |
| 11月30日 | 教育委員会指導主事を招聘し、ミライシード、Teamsの活用に関する校内研修会を実施した。 |
| 1月25日 | 麗澤大学准教授・中園 長新先生を招き、ICTを活用した授業実践について指導助言をいただいた。また、教育委員会指導主事を招聘した研究授業を実施した。 |
| 1月中 | 研修の一環として「みとり授業」を実施し、教員が相互に授業を参観し、研究した。 |

【令和3年度】

| | |
|--------|--|
| 4月26日 | 校内研修会を実施し、「つなげて読む」「比べて読む」「重ねて読む」活動について、共通理解を図った。 |
| 6月28日 | 麗澤大学中園長新准教授を招き、校内研修会を実施した。 ICTの活用方法やタブレットPCの扱い方について、助言をいただいた。 |
| 11月10日 | 計画訪問において、「つなげて読む」「比べて読む」「重ねて読む」を意識した道徳、特別活動、総合的な学習の時間の授業を実施し、教育委員会指導主事より指導助言をいただいた。麗澤大学准教授・中園 長新先生を招き、ご講演をいただいた。 |
| 12月10日 | 校内研修会を実施し、読解力を問う問題について検討を行った。 |
| 1月～2月 | 研修の一環として「みとり授業」を実施した。「つなげて読む」「比べて読む」「重ねて読む」活動の視点及びICTの活用を取り入れた授業を行った。 |

【令和4年度】

| | |
|--------|--|
| 4月15日 | 「大宮東中読解力向上プロジェクトチーム」を発足した。 |
| 5月16日 | 校内研修を実施し、各教科の読解力測定方法について検討を行った。 |
| 5月27日 | 中間テスト 読解力測定1回目 |
| 5月30日 | 意識調査1回目 |
| | 各教科で要請訪問日程を決定した。 各教科、年間3回、教育委員会指導主事を招聘した研究授業を実施し、授業実践を蓄積した。また、埼玉大学教授・小倉 康先生を招き、研究授業を実施し、助言をいただいた。 |
| 7月 1日 | 期末テスト 読解力測定2回目 |
| 7月 4日 | 意識調査2回目 |
| 10月14日 | 中間テスト 読解力測定3回目 |
| 10月17日 | 意識調査3回目 |
| 12月 2日 | 期末テスト 読解力測定4回目 |
| 12月 5日 | 意識調査4回目 |
| 1月17日 | 研究発表会 |