



学校だより

平成28年4月8日第1号

さいたま市立大宮東中学校

E-mail omiyahigashi@saitama-city.ed.jp

ルーティン

校長 上亟 啓介

いよいよ平成28年度が始まりました。今年度は、最上級生となった3年生129名、後輩ができた2年生133名、そして本日希望を胸に入学した新1年生149名を迎え、全校生徒411名、昨年より1学級増の12クラスで新しい学校生活をスタートすることができました。

今年度も、職員一同全力で指導に当たる所存ですので、保護者の皆様、地域の皆様のご指導・ご協力をお願い申し上げます。

さて、平成25年から昨年度までの3年間、本校の屋台骨を支えてくれた 富田 敦 教頭 が異動となりました。朝早くから夜遅くまで、子どもたちのために様々な事に取り組んでくれた3年間だったと思います。



東中桜満開です。

そんな富田教頭が、3学期の納めのあいさつで職員にこんなことを話していました。

「私の東中での1日は、朝の校地内の見回りから始まります。3年前は、グラウンドに両手で抱えきれないほどボールが落ちていた日がありました。しかし、今は一つも拾うことはありません。これは、教師の指導と、子どもたちの頑張りがうまく調和してきたことによる変化だと思っています。この変化を楽しみながらの見回りは心地よいものです。しかし、朝の見回りはそんなことは考えず、何も考えず、心は無の状態での一時を過ごしています。」

昨今、ラグビー日本代表の五郎丸選手の「ルーティン」が話題になっていますが、ルーティン化がもたらすスポーツアスリートに与える最大の影響はメンタル面にあると言われていきます。決められた一連の動き、決められた一連の動作をパターン化することにより、常に最高の状態を保つということだと思っています。1日の仕事を「朝の見回り」という一連の動作から導き出す。本人は何も言うてはいませんが、これが富田教頭のルーティンだったのではないかと思います。

心を平静に保ちながら仕事を進めるということは、どのような人にとっても大変重要なことです。我々教員にとっても、また、子どもたちにとっても同様だと思っています。安定した一定のリズムでの生活は、急を要することが起きても臨機応変に対応できる基盤となるものです。今年1年間、このことを肝に銘じ、忙しい中ではありますが、ひとつ心に余裕をもって子どもたちにも接していければと思います。

学校教育目標

輝く命 生きる力

目指す生徒像

気迫ある生徒

目指す教師像

気概に満ちた教師

目指す学校像

活気ある学校

平成 28 年度の教職員を紹介します。

上 丞 啓介 (校長)		大木 克己 (教頭)		越智 宏明 (主幹教諭・国語)	
第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
学年主任	名渡山 睦 (G・S)	阿部 一彦 (理科)	山本 直美 (国語)		
1 組	齋藤 速 (保体)	齊藤 喜之 (技術)	原田 学 (数学)		
2 組	早坂 幸恵 (音楽)	野川 ひとみ (G・S)	萩元 友樹 (理科)		
3 組	内田 浩也 (理科)	山下 浩司 (社会)	大野 里佳 (G・S)		
4 組	宮崎 祐介 (数学)	大塚 駿一 (数学)	金子 幸江 (保体)		
副担任	水田 侑希 (社会)	坂西 典子 (国語)	西本 貴哉 (社会)		
			黒田 鈴 (家庭)		
学年所属	羽島美智子 (スクールアシスタント・少人数指導補助)	村松由佳子 (スクールアシスタント・少人数指導補助)	峯坂 昌子 (通級)		
		丸山 真吾 (美術)	ポール・マクラーン (ALT)		
はばたき	峯坂 昌子	池田 明恵 (スクールアシスタント・通級指導補助)			
	田口 祐子 (養護教諭)	分須 正明 (事務主査)	野澤 清乃 (栄養主査)		
	金子 満 (業務主査)	大槻 幹枝 (業務主査)	山口 剛 (学校地域連携コーディネーター)		
	桐木平浩美 (学校図書館司書)	森田 栄魅 (さわやか相談員)	天地 朋子 (スクールカウンセラー)		
	石阪 孝司 (初任者指導)	根岸 洋子 (初任者指導)	渡辺 俊行 (連合教育)		

※G・S (グローバル・スタディ科)

平成 28 年度人事異動

< 転出・任期満了等 >

- | | | |
|--------------|-------------|---------------|
| 1 教頭 | 富田 敦 | さいたま市立与野東中学校へ |
| 2 教諭 | 奥山 卓郎 (社会) | さいたま市立城南中学校へ |
| 3 教諭 | 滝口 美樹 (家庭) | さいたま市立宮前中学校へ |
| 4 教諭 | 小泉 裕 (数学) | さいたま市立慈恩寺中学校へ |
| 5 初任者指導 | 小島 佐知子 (英語) | さいたま市立南浦和中学校へ |
| 6 さわやか相談員 | 内藤 さゆり | さいたま市立岩槻中学校へ |
| 7 スクールカウンセラー | 中村 曜子 | さいたま市立三橋中学校へ |

< 転入・新任等 >

- | | | |
|--------------|------------|-----------------|
| 1 教頭 | 大木 克己 (英語) | さいたま市立植水中学校より |
| 2 教諭 | 宮崎 祐介 (数学) | さいたま市立上大久保中学校より |
| 3 教諭 | 西本 貴哉 (社会) | さいたま市立八王子中学校より |
| 4 教諭 | 水田 侑希 (社会) | 新規採用 |
| 5 教諭 | 黒田 鈴 (家庭) | さいたま市立内谷中学校より |
| 6 初任者指導 | 石阪 孝司 (社会) | さいたま市立三橋中学校より |
| 7 初任者指導 | 根岸 洋子 (理科) | さいたま市立日進中学校より |
| 6 さわやか相談員 | 森田 栄魅 | 新規採用 |
| 7 スクールカウンセラー | 天地 朋子 | 新規採用 |

さいたま市冬季体育大会

女子バスケットボール部 ブロック決勝 大宮東 79-36 大原

平成 27 年度さいたま市学校給食標語コンクール

「感じよう いつでも食べれる 幸せを」西川 滉一
 「食卓に 笑顔の花を 咲かせよう」須釜 彩芽



正確な3ポイントシュート

平成 27 年度埼玉県歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール

優秀賞 村山 碧（2年） 入賞 加藤 由香（3年）

平成 27 年度埼玉県社会福祉協議会主催小・中学生作文コンクール

金賞 山崎 千愛（3年）

平成 27 年度全国新聞スクラップコンクール

佳作 細井 美穂（3年） 河原塚 咲（2年）

共栄学園杯中学校女子招待バスケットボール大会

優勝 大宮東中学校女子バスケットボール部

優秀賞 森下 美風（3年） 岡田 空（2年）



東小でのあいさつ運動

小・中一貫あいさつ運動（大宮小学校3月7日、大宮東小学校3月11日）

吉崎 萌々子副会長、中原 綾美副会長「私たちは去年に引き続き、小中一貫あいさつ運動を行いました。1日目は小学生との距離が遠く、あまりあいさつができませんでした。2日目は1日目の反省を生かして小学生との距離を縮めるために並び方などを工夫しました。その結果、目と目を合わせてあいさつができたので自然と声が大きくなり、笑顔も増えました。今回の活動を通して、あいさつは一方向的にするのではなく、互いにし合うことが大切だと思いました。」

平成 28 年度の抱負 加藤 由香 生徒会長

私たちはスローガンである「70th Revolution」のもと、意見箱の増設など、様々な革命を起こせるよう活動を行ってきました。私としては、東中を「毎日学校に来たい」と思える場所にしていきたいです。そのために、昨年度整えた「意見を取り入れる仕組み」を活用し、よりよい東中を築いていけるよう役員一同精いっぱい努力をしていきます。

中部地区社会福祉協議会主催「会食サービス」に参加して（3月12日 男子ソフトテニス部）

中村 祐太くん（2年1組）岩井 智也くん、中田 雄大くん（2年2組）、岩崎 裕樹くん（2年3組）、水口 龍くん（2年4組）が参加しました。【学年・組は平成 27 年度】

中村 祐太「僕は、会食サービスに参加することでたくさんの貴重な経験をすることができました。食事の準備では与えられた仕事をこなすだけでなく、自分から仕事を見つけて行動できたのでよかったです。また、普段関わることの少ない高齢者とふれあうことができ、たくさんのことを学ぶ機会となりました。」

中田 雄大「普段はあまり高齢者と話さないののでいい機会になったと思います。最初は緊張してしまい、ほとんど会話ができませんでした。おいしい食事をして、だんだんと会話が弾むようになりました。さらに、会を盛り上げるためにカラオケで「ふるさと」を合唱したり、持ち寄った楽器で「かえるの歌」を演奏したりしました。練習はほとんどできなかったけど、楽しんでもらえてよかったです。」



和やかな会食

学校施設の改善

3月に時刻を知らせる「チャイム」の機械を新しくしました。今までよりも深みのある素敵な音色のチャイムになりました。授業開始時1分前に校歌の冒頭が流れます。また、砂場の改修も行いました。古くなっていた木枠を新しくし、少なくなっていた砂も補充しました。安心して鉄棒にぶら下がることができます。さらに、体育館の鉄の扉の改修を行い、カギの安全性を高めるとともに開け閉めしやすくしました。

公衆電話の撤去 5月1日

これまで事務室前に置いてあった公衆電話がNTT東日本により撤去されます。