

【平成30年度】 さいたま市立大宮東中学校

「学力向上ポートフォリオ」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

- 学校教育目標「輝く命 生きる力」
- 学校研究課題「主体的・対話的で深い学び」を視点とする授業改善についての研究を行う。

＜平成30年度研究主題＞

見方・考え方を働かせながら、課題を理解・解決・表現できる生徒の育成
～「主体的・対話的で深い学び」を通して～

＜本年度の学力向上策＞

- 「よい授業」アンケートを基にして教員個々が指導上の課題を把握し、授業力向上に向けて目標設定を行う。
- 全国学力・学習状況調査結果、さいたま市学習状況調査結果を踏まえ、学校全体としての課題を把握する。
- 「見取り授業」を実施する。
 - ・「よい授業」アンケートの項目を生かしたチェックリストを作成する。
 - ・チェックリストを基に、教員が相互に授業を見合う。
 - ・記録したチェックリストや授業の感想をフィードバックし、その後の指導に生かす。
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点にたった授業を実践し、生徒の思考力・判断力・表現力を高める。
 - ・講師を招き、講演会を開催する。
 - ・教科を越えた共通の視点を定める。
 - ・共通の視点をもとに、研究授業及び研究協議を行う。
- 掲示物やホームページを充実させることによって、生徒の自己肯定感を高める。
 - ・掲示物を充実させ、生徒の活躍の場を増やす。
 - ・ホームページを毎日更新し、生徒の活躍の様子を発信する。

＜本年度の振り返り＞ ・成果○ ・課題△

-
-
-
- △
- △
- △

【平成29年度】 さいたま市立大宮東中学校

「学力向上ポートフォリオ」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上策等＞

- 「よい授業」 アンケートを基にした教員個々の指導上の課題把握と目標設定
- 全国学力・学習状況調査結果、さいたま市学習状況調査を踏まえた学校としての課題把握
- 校長、教頭による授業の見取り
- 「見取り授業」の実施
 - ・ 「よい授業」 アンケートの項目を生かしたチェックリストを作成する。
 - ・ チェックリストを基に、教員が相互に授業を見合う。
 - ・ 記録したチェックリストや授業の感想をフィードバックし、その後の指導に生かす。
- ICTを活用した授業の実施
 - ・ 平成27年度、28年度「教育の情報化」研究指定 研究主題「確かな学力をつけさせるための授業改善の研究～五感に訴えるICTの効果的な活用」
 - ・ 2年間の研究成果を生かして、ICTを活用した授業の充実を図る。
- 人権教育の推進
 - ・ 平成29年度人権教育研究協議会実施 研究主題「お互いを理解し、自他尊重の精神をもつ生徒の育成」
 - ・ あらゆる場面で人権の視点に配慮して教育活動を行っていく。
 - ・ 道徳教育の充実を図る。

＜本年度の振り返り＞ ・ 成果○ ・ 課題△

- ICTを活用して生徒の興味・関心を高めることができた。
- 人権教育の推進の成果として、他者を尊重し、思いやりをもって接することができる生徒が増えている。
- 「見取り授業」の実施により、教員個々の教材研究に対する意識が高まった。
- 他教科の授業を観ることにより、授業づくりに対する視野が広がった。
- 基礎的・基本的な知識・技能の定着が図られている。
- △ 自己肯定感の低い生徒が多い。
- △ 授業規律が学年によって差がある。
- △ これまで学んだことを活用して問題解決することに課題がある。